

Prise en Charge des Psycho-traumatismes en Situation Exceptionnelle

Objectifs

- Connaître les modalités de prise en charge des psycho-traumatismes
- Repérer les différences cliniques entre stress et psycho-traumatismes
- Connaître l'organisation et les missions des CUMP
- Anticiper l'organisation et la prise en charge des impliqués en cas de situation exceptionnelle par la rédaction d'un protocole

Prérequis

Être médecin, infirmier(e) ou psychologue du travail

Inscriptions

	Inscription individuelle	Inscription d'un groupe
Conditions	N/A	10 personnes maximum
Lieu	N/A	Merci de nous contacter à info@iresu.fr pour définir les sites, dates et devis
Dates	N/A	
Tarif	Pas de formation individuelle	1 920€ TTC (1 600€ HT)

Compétences visées

- Prise en charge des psycho-traumatismes

Méthodologie et supports pédagogiques

- Présentation des situations de stress et de psycho-traumatismes (PPT et retours d'expériences, scénarios de situations à risque, prises en charge thérapeutiques)
- Réflexion et rédaction d'un protocole en cas de situation exceptionnelle à risque psycho-traumatique
- Jeux de rôle

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité aux 7 heures de formation
- Participation active aux scénarios
- Évaluation par QCM en fin de formation

Prise en Charge des Psycho-traumatismes en Situation Exceptionnelle Programme 2026 - 2027

Prise en charge d'une situation exceptionnelle

- Définition d'une situation exceptionnelle à fort retentissement psychologique
- Définition et repérage clinique du stress, stress aigu et stress dépassé
- Définition et repérage clinique du psycho-traumatisme
- Modalités de prise en charge des impliqués
- Présentation de l'organisation et missions des CUMP
- Atelier d'aide à la rédaction d'un protocole

Intervenants

Responsables pédagogiques : Mme Karine GAUTHIER, Mme Emilie QUILLIEN

Agnès Baer est la référente handicap : agnes.baer@iresu.fr

Assistance technique et pédagogique : 01 84 19 28 75

Cadre infirmier, Psychologues

Tous avec une expérience professionnelle dans la prise en charge de patients critiques et une aptitude à la pédagogie