

AFGSU 2

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2

Objectifs

Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe en utilisant des techniques non-invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale et la participation à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles.

Prérequis

- Etre personnel médical et paramédical voué à travailler ou exerçant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale
- Etre admis à suivre une formation d'une des professions de santé inscrite dans la 4ème partie du code de la santé publique ou à une formation des professions pour lesquelles la réglementation prévoit l'obligation de disposer en fin de cursus de l'attestation de niveau 2
- Disposer d'un titre ou d'un diplôme l'autorisant à exercer l'une de ces professions

Inscriptions

	Inscription individuelle	Inscription d'un groupe
Conditions	En ligne sur notre site https://iresu.fr	12 personnes maximum
Lieux	IRESU – SAMU 92 Hôpital Raymond-Poincaré 104 boulevard Raymond Poincaré 92380 Garches	Merci de nous contacter à info@iresu.fr pour définir les sites, dates et devis
Dates	En ligne sur notre site https://iresu.fr	
Tarifs	504€ TTC (420€ HT)	3 600€ TTC (3 000€ HT)

Compétences visées

- Prise en charge des Urgences Vitales
- Prise en charge des Urgences Potentielles
- Prise en charge des Situations Sanitaires Exceptionnelles

Méthodologie pédagogique

- Exposés techniques et échanges interactifs
- Mises en situation, analyse des acquis et expressions

Modalités d'évaluation

- Présence et assiduité aux 21 heures de formation
- Evaluation de l'acquisition des compétences au travers de mises en situation (jeux de rôle) et par QCM en fin de formation

AFGSU 2

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2

Programme 2025 - 2026

Enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences vitales (J1)

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée
- Alerter le SAMU ou le n° interne dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire avec le matériel d'urgence prévu
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Arrêter une hémorragie externe en respectant la gradation des mesures (compression, pansement hémostatique, garrot, évaluation)
- Transmettre à l'équipe venant en renfort, un bilan synthétique comprenant signes cliniques, paramètres vitaux et contexte

Enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences potentielles (J2)

- Identifier les signes de gravité d'un malaise notamment un accident vasculaire cérébral, une douleur thoracique, un risque de sepsis, une hypoglycémie et mettre en œuvre les soins d'urgence adaptés
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux ou cutané et prendre les mesures adaptées (immobilisation, relevage, brancardage)
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence
- Prendre les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné
- Appliquer les règles de protection face à un risque infectieux

Enseignement relatif aux situations sanitaires exceptionnelles - Mises en situation (J3)

- Comprendre le concept de SSE et connaître le dispositif ORSAN et son articulation avec le dispositif ORSEC
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée
- S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux
- Être sensibilisé aux risques NRBC-E, au damage control et à la prise en charge médico-psychologique

Intervenants

Responsable pédagogique Dr Cécile Ursat

Médecins, Infirmier(e)s, Infirmier(e)s Anesthésistes, Ambulanciers

Tous avec une expérience professionnelle dans la prise en charge de patients critiques et une aptitude à la pédagogie.